Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №80 г. Сочи

Классный час

«Знамя Победы!», 2 класс

Классный руководитель –

Колмыкова

Лилия Константиновна

Сочи

2015 год

**Конспект классного часа:** «Знамя Победы!

**Участники:** учащиеся 2 класса

**Цель:** 1. Формирование у детей интереса к историческому прошлому нашей страны.

**Оборудование:** АРМ учителя; знамя из красного ватмана.

**Ход классного часа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап классного часа | оборудование | учитель | ученики |
| 1. **Погружение в проблему** 2. **Основная часть. Защита проектов детьми.** 3. **3. Вывод.** | На доске красное знамя.  Слайд 1 (кнопка звука большая)  Слайд 2 (кнопка звука )  Звучит голос Левитана.  Презентация  Слайд 3, эффект 1    Слайд 3, эффект 2    Слайд 3, эффект 3    Слайд 3, эффект 4    Слайд 3, эффект 5    Слайд 3, эффект 6    Слайд 3, эффект 7    Слайд 3, эффект 8    Слайд 2, эффект 9    Показ настоящего ордена.  (Приложение 1)  (Приложение 2)  По окончанию выступления дети крепят свои проекты, оформленные на красной бумаге к знамени на доске.  Слайд 4 (переход по ссылке)  Видео – сюжет. «Рисование песком», который заканчивается песней «День Победы» | Добрый день! Скажите, кто слышал эту песню? О чем она? О каком дне Победы звучит в песне? Что у меня прикреплено к доске? Какого оно цвета? Кто слышал такое высказывание «Знамя Победы»? Почему оно так называется?  Какое важное событие вся наша страна будет отмечать 9 мая?  Прошло уже много лет со дня окончания этой страшной, кровавой войны… Но люди вспоминают о ней. Как вы думаете почему? Что происходило в жизни людей тогда? Сегодня мы с вами попытаемся представить, как это было.  Под музыку учитель читает стих.  Начинается день предвоенный  С громыханья приморских платформ,  Дождик в пальмах шумит  И мгновенно  Затихает,  А на море шторм.  Мутно море,  В нем накипи вдоволь,  Налетает каскад на каскад.  Миноносец идет в Севастополь.  Завтра  Бомбы в него полетят!  Завтра,  Завтра, на раннем рассвете  Первый бой прогремит  И опять  Первый врач первых раненых встретит,  Первый беженец будет бежать.  Завтра  Рощ испугаются птицы,  Завтра  Птиц не услышат леса.  Это все  Только завтра случится.  Через двадцать четыре часа…  А сегодня  Рассвет предвоенный,  Громыханье приморских платформ,  Грохотанье волны неизменной,  Дождь над морем,  А на море – шторм.  С первого дня войны из каждого населенного пункта нашей страны сотни, тысячи, миллионы людей уходят на войну, чтобы прогнать врага с нашей Земли.  Одним из них был мой дедушка Молоков Никифор Никифорович. Ему было 32 года ( он был такого возраста как ваши родители). На фотографии он в центре со своими братьями. Для него служба началась в 1939 году.  Дома у него осталась жена и двое детей.  Воевал он в пехоте. Кто сможет объяснить, что это за род войск? Что они делали во время войны?  Мой дедушка очень мало рассказывал про войну, хотя я очень часто спрашивала его об этом, когда была такая как вы. А еще он никогда не смотрел фильмы про войну, а только говорил, что там показывают неправду. Война – это зло. Из его кратких воспоминаний я поняла, что в окопах с первыми холодами было очень холодно и голодно сидеть. Кто сможет сказать, что означает слово окоп? И утром или вечером собирали картошку с полей рядом с окопами, хотя поля неоднократно были перерыты. Мыли подмерзшую картошку и ели. Чай заваривали сосновыми иголками.  В одном из боев на берегах Волги он был тяжело ранен в правую ногу.  Его отправили в госпиталь №1219 города Иркутска.  Путь на поезде через всю страну был долгим. Нога в поезде начала гнить и в госпитале ему ее отрезают.  Летом 1942 года он приезжает к семье, у него появляется еще двое детей (двойня: моя мама и ее брат), работает на заводе, плетет корзины, т. к. у станка он стоять не мог.  После войны его награждают орденом Отечественной войны II степени (у ордена 1 степени – золотые лучи, а у 2 степени – серебристые)  У вас было задание приготовить проект о ваших прадедушках, прабабушках воевавших в годы Великой Отечественной войны.  Слушает.  Наше знамя Победы стало еще краснее? Почему?  Как вы думаете, в войне с миллионом вражеских солдат сможет справиться один человек? Почему? Что нужно сделать, что бы одержать Победу? Посмотрите на наше знамя Победы, может оно подскажет? (учитель задает разные наводящие вопросы, подводя к мысли «Быть вместе»).  Война – это хорошо или плохо? Зачем мы тогда вспоминаем о плохом? (учитель задает разные наводящие вопросы, подводя к мысли «Что бы люди не воевали; помнили своих родственников; на знамени Победы есть победа и их семьи).  У вас есть возможность написать проекты о своих прадедушках, прабабушках воевавших в годы Великой Отечественной войны, расспросить своих родителе, бабушек, дедушек и поместить его на наше знамя Победы!  В завершении нашего классного часа мы посмотрим рисование песком иллюстраций к песням военных лет.  Спасибо за хорошие ответы. | Ответы детей  Флаг, знамя.  Красного.  Ответы детей.  Великая Отечественная война.  Ответы детей.  Дети слушают (можно дать выучить ученику)  Дети слушают.  Дети смотрят презентацию.  Ответы детей.  Дети слушают, смотрят презентацию.  Ответы детей.  Дети слушают.  У детей есть возможность посмотреть, потрогать орден.  Выступление с проектом Волощук Д.  Выступление с проектом Петровой А.  Ответы детей.  Быть вместе.  Чтобы люди не воевали; жили в мире; в знамени Победы есть частичка победы каждой семьи нашей страны.  Дети смотрят видео – сюжет, подпевают. |